



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Familie | Generationen

Selma hat fünf verpasste Anrufe: Ihre Mutter hat schon wieder versucht, sie zu erreichen. Lisa, Nico und Sebastian lachen zunächst, doch es stellt sich heraus, dass Aya nicht ohne Grund angerufen hat. Was ist passiert?

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) zum Einstieg in das Thema der Stunde, ob sie in ihrer Heimat mit mehreren Generationen ihrer Familie zusammenwohnen, oder lassen Sie sie beschreiben, wo ihre Verwandten wohnen. Die Antworten könnten je nach Kulturkreis sehr unterschiedlich ausfallen.

Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hör-/Sehverstehen):

Machen Sie die TN vor dem Sehen darauf aufmerksam, dass es verschiedene Handlungsstränge in dieser Folge gibt. Sie sollen beim Sehen des Videos auf folgende Fragen achten: *Wer ruft Selma an? Warum wird Selma angerufen? Wie reagieren die Mitbewohner auf die Anrufe?* Besprechen Sie die Ergebnisse im Plenum. Geben Sie den TN außerdem für die nächste Aufgabe den Arbeitsauftrag, auf den Ablauf der Handlung zu achten.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Einzel- oder Partnerarbeit | Lesen):

Verteilen Sie pro TN oder für je zwei TN einen Umschlag mit kleinen Zetteln mit Sätzen zur Handlung des Videos und lassen Sie diese in die richtige Reihenfolge bringen. Diese könnten z. B. lauten: *Ibrahim ging es nicht gut. Selma lernt Deutsch. Selmas Mutter hat auf Selmas Handy angerufen. Selma läuft aus der Wohnung raus.*

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN in kleinen Gruppen wie in Übung 3 eine Broschüre für einen Pflegedienst oder ein Altenheim schreiben. Dabei können sie sich natürlich davon inspirieren lassen, was in ihren Heimatländern üblich ist in der Altenpflege. Hängen Sie die Broschüren anschließend im Kursraum auf und lassen Sie einige oder ggf. alle kurz vorstellen.

Nicos Weg – A2







Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Familie | Generationen

Übung 1: Hilfe für ältere Menschen

Bilde Wort-Bild-Paare.

Was passt zusammen? Ordne zu.

 <p>das</p>	<p>Rollator</p>
 <p>die</p>	<p>Hörgerät</p>
 <p>die</p>	<p>Brille</p>
 <p>der</p>	<p>Gehstock</p>
 <p>der</p>	<p>Rollstuhl</p>
 <p>der</p>	<p>Lupe</p>



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Familie | Generationen

Übung 2: Was fehlt Selmas Vater?

Selma erfährt, dass ihr Vater einen Zusammenbruch hatte. Ergänze die Sätze mit *weil*.

Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

1. Mein Vater ist beim Arzt. Er hat einen Kreislaufzusammenbruch.

Mein Vater ist beim Arzt, weil er einen Kreislaufzusammenbruch _____.

2. Ich brauche eine Brille. Ich sehe nicht mehr gut.

Ich brauche eine Brille, weil _____

_____.

3. Er hat heute ein Hörgerät gekauft. Er kann nicht mehr gut hören.

Er hat heute ein Hörgerät gekauft, _____

_____.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(2) Familie | Generationen

Übung 3: Eine Pflegekraft für Lisas Oma

Nach ihrem Besuch lässt Lisa ihrer Oma eine Broschüre für ambulante Pflegedienste da. Lies den Text und setz die fehlenden Wörter ein.

Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

Zusammenbruch | anstrengend | hilft | Schmerzen | zum Arzt | allein wohnen

Der Pflegedienst für einen entspannten Alltag

Sie möchten _____, aber das Putzen und Kochen ist zu

_____? Oder Sie brauchen Unterstützung beim Anziehen und Essen?

Ein netter Altenpfleger oder eine Altenpflegerin _____ Ihnen im

Haushalt.

Haben Sie Beschwerden oder _____? Wir begleiten Sie

_____. Oder hatten Sie einen _____ und können nicht

aufstehen? Dann pflegt ein Krankenpfleger oder eine Krankenpflegerin Sie ambulant.

Rufen Sie uns an! Wir sind gerne für Sie da.