



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Zeitpunkte | Pünktlichkeit

Heute sind Inge und Selma zu Besuch in Lisas Klasse. Als Lisa mit dem Unterricht beginnt, kommen nach und nach verspätete Schüler durch die Tür. Wie reagiert Lisa auf die Unpünktlichkeit?

Vor dem Sehen (20 Minuten | Partnerarbeit | Schreiben):

Sagen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) dass es in dieser Lektion um Pünktlichkeit geht und bilden Sie dann Paare. Jedes Paar schreibt eine kurze Szene mit zwei Personen aus der Telenovela. In der Szene soll das Thema Pünktlichkeit eine Rolle spielen. Die TN präsentieren ihre vorbereiteten Szenen im Plenum.

Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hör-/Sehverstehen):

Schauen Sie mit den TN das Video ohne Untertitel. Die TN sollen auf folgende Fragen achten: *Wie viele Personen kommen zu spät? Wie reagiert Lisa darauf?* Besprechen Sie die Beobachtungen der TN anschließend im Plenum. Fragen Sie die TN: *Wie findet ihr Lisas Reaktion? Ist sie richtig oder übertrieben?*

Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Sprechen Sie mit den TN über das Thema *Pünktlichkeit*. Geben Sie zunächst einige Situationen vor (z. B. *Party bei Freunden, Arzttermin, erstes Date, Einladung zum Essen bei den Nachbarn, Vorstellungsgespräch, Meeting im Büro, Yogakurs, ...*). Fragen Sie die TN: *In welchen Situationen sollte man pünktlich sein? In welchen Fällen kann man auch etwas später kommen? Was sollte man tun, wenn man zu spät kommt?* Stellen Sie gemeinsam mit den TN Vergleiche zwischen Deutschland und ihren Heimatländern an.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Die TN sollen sich vorstellen, dass ihr bester Freund/ihre beste Freundin immer viel zu spät zu Verabredungen kommt. Bei ihrer letzten Verabredung gestern Abend haben sie über eine halbe Stunde gewartet und sind dann nach Hause gegangen. Die TN schreiben dem Freund/der Freundin eine Nachricht, in der sie sich über die ständige Unpünktlichkeit beschweren. Die TN sollen möglichst konkret werden. Geben Sie einige Leitfragen vor: *Was ist gestern Abend passiert? Wie fühlst du dich? Was wünschst du dir für die Zukunft?*



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Zeitpunkte | Pünktlichkeit

Übung 1: Zu Beginn des Unterrichts

Lisa musste rennen, um pünktlich zum Unterricht zu kommen. Wie verläuft der Beginn der Stunde? Sieh dir das Video an. Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Was passiert zuerst, was passiert danach? Nummeriere die Sätze.

- Die Schülerin entschuldigt sich und setzt sich.
- Lisa stellt Inge und Selma vor, die sie eingeladen hat.
- Lisa kommt gestresst in den Klassenraum und begrüßt alle.
- Wieder kommt eine Schülerin zu spät.
- Lisa ist jetzt ziemlich wütend. Alle sollen pünktlich sein.
- Während Lisa spricht, kommt eine Schülerin in den Raum.
- Lisa erzählt weiter von Selma und Inge.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Zeitpunkte | Pünktlichkeit

Übung 2: Zu Beginn des Unterrichts (2)

Sieh dir das Video noch einmal an und beantworte die Fragen. Es sind immer zwei Antworten richtig.

Wähl alle richtigen Antworten aus.

1. Was nervt Lisa an diesem Tag?
 - a) Lisa ist gerannt, um pünktlich beim Unterricht zu sein.
 - b) Lisa findet es nicht gut, dass die Schüler unpünktlich sind.
 - c) Lisa mag ihre Schüler generell überhaupt nicht.

2. Wie verhalten die Schüler sich?
 - a) Sie klopfen an die Tür und entschuldigen sich.
 - b) Sie entschuldigen sich zuerst nicht.
 - c) Die meisten setzen sich schnell hin.

3. Warum sind Selma und Inge heute im Unterricht?
 - a) Sie wollen wissen, ob Lisa gut unterrichtet.
 - b) Sie wurden von Lisa in den Unterricht eingeladen.
 - c) Sie wollen von ihrer Flucht erzählen.

Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Zeitpunkte | Pünktlichkeit

Übung 3: Was machen andere mit ihrer Zeit?

Lies die Sätze. Welcher Satz passt zu dem Bild? Wähl aus.

Wähl die passende Aussage aus.

1.



- a) Wenn ich Wartezeiten an der S-Bahn habe, arbeite ich.
- b) Wenn wir Wochenende haben, ist endlich Zeit für uns zwei.
- c) Wenn ich aus der Schule komme, lese ich am liebsten im Park.

2.



- a) Wenn ich Wartezeiten an der S-Bahn habe, arbeite ich.
- b) Wenn wir Wochenende haben, ist endlich Zeit für uns zwei.
- c) Wenn ich aus der Schule komme, lese ich am liebsten im Park.

3.



- a) Wenn ich Wartezeiten an der S-Bahn habe, arbeite ich.
- b) Wenn wir Wochenende haben, ist endlich Zeit für uns zwei.
- c) Wenn ich aus der Schule komme, lese ich am liebsten im Park.