



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (4) Endlich Arbeit! | Der erste Eindruck

**Nico und Selma gehen spazieren. Selma hat Neuigkeiten: Sie hat die Zusage für einen Praktikumsplatz bekommen! Gut gelaunt gibt sie Nico Tipps für sein Bewerbungsgespräch. Aber was versteckt Nico da hinter seinem Rücken?**

### **Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Bevor Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen das Video oder den Teaser zeigen, sagen Sie ihnen, dass Selma und Nico im Video über ihre Bewerbungen sprechen. Einer der beiden hat eine Zusage, der andere eine Absage bekommen. Die TN sollen nun im Plenum zusammen Vermutungen darüber anstellen, wer die Zusage und wer die Absage bekommen hat, und ihre Meinung begründen.

### **Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):**

Zeigen Sie den TN das Video ohne Untertitel. Lassen Sie sie beim Ansehen alle Wörter notieren, die mit dem Thema *Bewerbung* zu tun haben. Die TN sollen ihre Ergebnisse anschließend im Plenum vorlesen und begründen, warum die von ihnen notierten Wörter etwas mit Bewerbungen zu tun haben.

### **Nach dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):**

Bilden Sie Dreiergruppen. Drucken Sie *10 hilfreiche Tipps für Vorstellungsgespräche* aus Online-Übung 3 aus und verteilen sie diese an die TN. Die TN sollen nun ein Bewerbungsgespräch nachspielen und dabei die Tipps beherzigen. Die TN einigen sich zusammen auf einen Beruf, um den es gehen soll, und verteilen die Rollen: Bewerber/in, Arbeitgeber/in und Beobachter/in. Dann beginnt das Rollenspiel. Anschließend sagt der Beobachter bzw. die Beobachterin, was ihm/ihr aufgefallen ist. Dabei sollte der Schwerpunkt auf positiven Rückmeldungen dazu liegen, was gut umgesetzt wurde. Danach wechseln die TN die Rollen und starten noch einmal von vorne.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Suchen Sie im Internet Beispiele für Fragen in Vorstellungsgesprächen. Beziehen Sie dabei folgende Arten von Fragen mit ein: Fragen, die in Vorstellungsgesprächen oft gestellt werden, schwierige Fragen/Fangfragen und Fragen, die in Deutschland unzulässig sind. Schreiben Sie jede Frage auf ein Kärtchen. Bilden Sie Paare und geben Sie jedem Paar ein oder mehrere Kärtchen. Die TN überlegen sich, wie sie darauf reagieren würden. Lassen Sie die TN ihre Fragen und Antworten im Plenum vorstellen. Klären Sie, ob die Frage zulässig ist und wie man darauf reagieren kann.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (4) Endlich Arbeit! | Der erste Eindruck

### Übung 1: Gute Nachrichten

Sieh dir das Video an. Lies dann die Satzanfänge und wähl die jeweils passenden Satzenden aus.

1. Selma freut sich, weil ...
  - a) sie einen Praktikumsplatz bekommen hat.
  - b) Nico zum Vorstellungsgespräch eingeladen wurde.
  - c) sie jetzt in Deutschland studieren darf.
  
2. Vor dem Vorstellungsgespräch sollte Nico ...
  - a) mit Selma feiern.
  - b) mit seinen Eltern sprechen.
  - c) sich vorbereiten und Informationen über die Schule suchen.
  
3. Im Vorstellungsgespräch ...
  - a) war Selma sehr aufgeregt.
  - b) hat Selma alles gut verstanden.
  - c) hat Selma selbst viel gefragt.
  
4. Sie muss jetzt ...
  - a) noch einmal ihren Lebenslauf schicken.
  - b) ihre Eltern fragen, ob sie das Praktikum machen darf.
  - c) verschiedene Dokumente schicken.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (4) Endlich Arbeit! | Der erste Eindruck

### Übung 2: Selma bereitet sich vor

Selma überlegt gemeinsam mit Pepe, welche Fragen im Vorstellungsgespräch gestellt werden. Lies Selmas Antworten und wähl die passende Frage aus.

### Welche Frage passt zu Selmas Antwort?

1. Ich heiße Selma Al-Pascha und komme aus Syrien. Ich habe in Syrien mein Abitur gemacht und möchte nächstes Jahr gerne studieren – vielleicht Grafikdesign.
  - a) Haben Sie Fragen an uns?
  - b) Warum sollen wir gerade Sie als Praktikantin einstellen?
  - c) Warum haben Sie sich bei uns beworben?
  - d) Können Sie sich kurz vorstellen?
  - e) Haben Sie Erfahrungen im Bereich Grafik oder Architektur?
  - f) Gibt es etwas, das sie nicht so gut können?
  
2. Ich habe mir Ihre Webseite angesehen und finde Ihre Projekte sehr spannend. Sie schreiben auf Ihrer Seite auch, dass bei Ihnen die Teamarbeit sehr wichtig ist. Das gefällt mir.
  - a) Haben Sie Fragen an uns?
  - b) Warum sollen wir gerade Sie als Praktikantin einstellen?
  - c) Warum haben Sie sich bei uns beworben?
  - d) Können Sie sich kurz vorstellen?
  - e) Haben Sie Erfahrungen im Bereich Grafik oder Architektur?
  - f) Gibt es etwas, das sie nicht so gut können?
  
3. Im Bereich Grafik habe ich schon einige Erfahrungen. Ich habe zum Beispiel mit Freunden die Webseite unserer Schule überarbeitet. Ich zeichne auch sehr gerne und interessiere mich für Architektur.
  - a) Haben Sie Fragen an uns?
  - b) Warum sollen wir gerade Sie als Praktikantin einstellen?
  - c) Warum haben Sie sich bei uns beworben?
  - d) Können Sie sich kurz vorstellen?
  - e) Haben Sie Erfahrungen im Bereich Grafik oder Architektur?
  - f) Gibt es etwas, das sie nicht so gut können?



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (4) Endlich Arbeit! | Der erste Eindruck

### Übung 3: Letzte Vorbereitungen

Selma bekommt von Nico, Lisa und ihrer Familie Tipps. Lies, was die Personen vor einem Vorstellungsgespräch tun. Ergänze die Sätze wie im Beispiel mit *um ... zu* und den Wörtern, die vorgegeben sind. Schreib in jede Lücke ein Wort.

*Beispiel:*

*Nico hört Musik, (sich entspannen).*

*Nico hört Musik, um sich zu entspannen.*

#### 1. Was macht Lisa?

Lisa übt das Gespräch immer wieder, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (*sicherer* | *werden*)

#### 2. Was macht Selmas Mutter Aya?

Selmas Mutter fährt sehr früh los, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (*pünktlich* | *sein*)

#### 3. Was macht Selmas Bruder Safi?

Selmas Bruder denkt an etwas Schönes, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (*nicht* | *aufgeregt*  
| *sein*).