



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

Intro zu B1 | Meine Muttersprache

Lisa ist bei Selma zu Hause. Sie unterhält sich mit Selma und Selmas Mutter Aya über ihre Sprachkenntnisse. Welche Pläne hat Selma für die Zukunft?

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) sollen nacheinander reihum erzählen, welche Sprachen sie sprechen können, welche sie noch lernen möchten und ob sie ein- oder zweisprachig aufgewachsen sind.

Während des Sehens (5 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Zeigen Sie das Video einmal. *Welche Sprachen werden im Video genannt?* Lassen Sie die TN alle Sprachen notieren, die sie hören. Bilden Sie dann Paare. Die TN sollen zu jeder Sprache das dazugehörige Land und die männliche und weibliche Personenbezeichnung aufschreiben. Vergleichen Sie die Lösungen im Plenum.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Bilden Sie Gruppen aus zwei bis vier Personen. Die TN sollen sich nach folgendem Schema unterhalten:

TN1: Ich möchte auf jeden Fall ... (z. B. Medizin, Jura) studieren.

TN2: Ich finde auch/Ich finde nicht, dass du ... studieren solltest.

Der/Die antwortende TN sollte versuchen, seine/ihre Meinung kurz zu begründen. Wenn jeder einmal dran war, führen die TN weitere Gespräche mit anderen Verben. Sie können z. B. darüber sprechen, wo sie arbeiten möchten oder wohin sie reisen wollen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

In Deutschland lernt man in der Schule meistens zuerst Englisch. Dann kann man oft zwischen Latein, Französisch und Spanisch wählen. Fragen Sie die TN nach der Situation in ihrem Heimatland: *Welche Sprachen lernt man bei euch in der Schule? Findet ihr das gut so oder würdet ihr euch Unterricht in anderen Sprachen wünschen?*



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

Willkommen in B1! | Meine Muttersprache

Übung 1: Sprachen lernen bei Al-Paschas

Sieh dir das Video an und hör gut zu. Beantworte dann die Fragen. Mehrere Antworten sind richtig.

Wähl alle richtigen Aussagen aus.

1. Was stimmt? Zwei Antworten sind richtig.
 - a) Lisa gibt Selma und Aya Deutschunterricht.
 - b) Selma und Lisa kochen für Selmas Eltern.
 - c) Sie sind in der Sprachschule.
 - d) Lisa ist bei Selmas Familie zu Hause.

2. Welche Sprachen spricht Selma? Vier Antworten sind richtig.
 - a) Deutsch
 - b) Französisch
 - c) Russisch
 - d) Englisch
 - e) Arabisch

3. Welche Sprachen spricht Selmas Mutter Aya? Vier Antworten sind richtig.
 - a) Deutsch
 - b) Armenisch
 - c) Englisch
 - d) Spanisch
 - e) Arabisch



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

Willkommen in B1! | Meine Muttersprache

Übung 2: Perfekt mit trennbaren Verben

Was haben Aya, Selma und Lisa vor dem Unterricht gemacht? Schreib die trennbaren Verben in der richtigen Form in die Lücken.

Schreib das Partizip II in die Lücke.

1. Aya hat das Geschirr _____ (abwaschen).
2. Selma hat ihre Cousine _____ (anrufen).
3. Selma hat ihr Zimmer _____ (aufräumen).
4. Lisa hat ihre Bücher und ihre Stifte _____ (einpacken).
5. Aya hat Musik _____ (herunterladen).
6. Lisa hat sich auf den Unterricht _____ (vorbereiten).
7. Selma hat die leeren Flaschen _____ (wegbringen).
8. Aya hat sich die neuen Wörter noch einmal _____ (durchlesen).



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

Willkommen in B1! | Meine Muttersprache

Übung 3: Mir ist es wichtig, dass ...

Mit *dass* fängt immer ein Nebensatz an. In Nebensätzen steht das konjugierte Verb auf der letzten Position. Bilde Nebensätze mit *dass* wie im Beispiel.

Beispiel:

Selma lernt Deutsch.

Selmas Eltern ist es wichtig, dass sie Deutsch lernt.

Vervollständige die Sätze.

1. Sie hilft Menschen.

Selma ist es wichtig, _____.

2. Sie wird Lehrerin.

Selma kann sich vorstellen, _____.

3. Ibrahim hat Medizin studiert.

Selma findet gut, _____.

4. Aya spricht Armenisch.

Es überrascht Lisa, _____.

5. Selma kann die Prüfung schaffen.

Lisa sagt, _____.